

# MAT

Anos Iniciais

## Passaporte Didático III Encontro de Formação de Professores

Devolutiva dos resultados da  
Avaliação Diagnóstica – junho 2019

4º Ano



**Itaú Social**



INSTITUTO QUALIDADE NO ENSINO



# III Encontro de Formação de Professores

## Devolutiva dos resultados da Avaliação Diagnóstica – junho 2019



4º Ano

Professor, a aplicação e a análise dos resultados da avaliação tendo como pressuposto as habilidades, segundo a BNCC, são elementos orientadores para as escolas no sentido de:

- oferecer novos caminhos (metodologias e estratégias inovadoras) para recuperar e reforçar conhecimentos de Matemática).
- recuperar e reforçar a aquisição de habilidades.
- aprofundar e ampliar conhecimentos adquiridos.

Com a intenção de imprimir qualidade ao processo de análise dos resultados se faz necessário:

- a) A resolução e análise do instrumento de avaliação aplicada na sua turma.
  - ✓ Em grupo de no máximo 5 colegas, resolvam a avaliação.
- b) O estabelecimento das questões com as habilidades aferidas.
  - ✓ Após resolução da avaliação, estabelecer a relação entre habilidade e questões aferidas e citar a unidade temática relacionada a cada habilidade, para isso preencha o quadro abaixo com essas informações.

Unidade temática	Habilidades Avaliadas	Questões
	1. Resolver situações-problema que envolvem leitura, interpretação, comparação e ordenação de números naturais.	
	2. Resolver situações-problema que envolvem os diferentes significados das operações com números naturais.	
	3. Resolver situações-problema que envolvem a relação entre adição e subtração, entre adição e multiplicação e entre divisão e multiplicação, identificando regularidades.	
	4. Descrever e representar um objeto e sua posição no espaço de diferentes maneiras (moldes, vistas, mapas, malhas e plantas).	
	5. Identificar semelhanças e diferenças entre figuras geométricas (planas/não planas, corpos redondos / poliedros, prismas/pirâmides/outros poliedros) e seus elementos (faces, vértices e arestas).	
	6. Resolver situações-problema que envolvem as grandezas temperatura e comprimento e as relações entre as unidades de medida de comprimento (quilômetro, metro, centímetro e milímetro).	
	7. Resolver situações-problema que envolvem a grandeza tempo, instante e intervalo de tempo e as relações entre unidades de medida dessa grandeza	
	8. Ler e interpretar dados expressos em tabelas de dupla entrada, gráficos de colunas/barras e pictóricos.	

c) Análise da Planilha: Habilidades por Turma.

Professor, com a planilha das habilidades por turma, que você recebeu, destacar:

- média acima de 60% (pintando de azul)
- média abaixo de 60% e maior que 40% (pintando de verde)
- media abaixo de 40% (pintando de amarelo)

Impresso em  
02/07/19

## Resultados da turma

## Itapecerica da Serra - Avaliação de Matemática - 6/2019

ID Prova	Nome do Aluno	HABILIDADES DOMINADAS								Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	
8907495	ADALBERTO EMANUEL BATISTA SIQUEIRA	X	X	X	X	X	X	X	X	8
8907496	ANA BEATRIZ DE SOUZA CORREIA									Ausente
8907497	ANNA CAROLINA SILVA LIMA		X	X	X	X	X			5
8907499	DAVI COSTA SANTOS	X	X	X	X	X	X	X	X	8
8907500	EDUARDA SANTOS NASCIMENTO	X	X	X	X	X	X	X	X	8
8907501	EDUARDO ALVES ALEXANDRINO	X		X	X	X	X		X	6
8907502	ELOAH PEDROSA DE OLIVEIRA SANTOS	X	X	X	X	X	X	X	X	8
8907503	GUILHERME MAURICIO MENDES DE ALMEIDA	X		X						2
8907504	GUSTAVO ANTONIO DA CONCEICAO SILVA	X		X	X	X	X	X	X	7
8907505	GUSTAVO VIEIRA DA SILVA	X		X	X	X			X	5
8907506	ISABELLY VITORIA DE ARAUJO SOUZA	X			X	X		X	X	5
8907507	JOAO GUSTAVO SILVA DO ESPIRITO SANTO	X		X	X	X	X	X	X	7
8907508	JOVITA MARIANA DA COSTA FERREIRA					X		X	X	3
8907509	LUIZ FELIPE SOUZA RODRIGUES	X	X	X	X	X	X	X	X	8
8907510	MARIA HELOISA BALBINO SILVESTRE	X		X	X	X		X	X	6
8907511	MARLON BRENNO DO NASCIMENTO VIEIRA	X	X	X	X	X	X		X	7
8907512	MATHEUS HENRIQUE DA SILVA GONCALVES	X	X		X	X		X	X	6
8907513	MATHEUS HENRIQUE DOS SANTOS LIMA	X	X	X	X	X		X	X	7
8907514	MIGUEL FORTUNATO DE ARAUJO SANTOS	X	X	X	X	X	X		X	7
8907515	MIGUEL SANTANA FERREIRA	X	X		X	X	X	X	X	7
8907516	NICOLAS DAVI GONCALVES DE FARIAES	X		X	X	X	X		X	6
8907517	NYCOLLAS VIEIRA DA COSTA	X	X	X	X			X	X	7
8907518	PEDRO JEFFERSON GONCALVES OTONI DO CARMO SANTOS									Ausente
8907519	RHYASSA VICTORIA COSTA SILVA	X		X	X	X		X	X	6
8907520	THAISSA FERREIRA DE JESUS SOUSA	X	X	X	X	X	X	X	X	8
8907521	TIAGO DOMINGUES CINTRA									Ausente
8907522	VINICIUS DO NASCIMENTO FREITAS	X	X	X	X	X	X	X	X	8
8907523	VITORIA MATOS CABRAL	X	X	X	X	X		X	X	7
<b>Totais</b>		<b>23</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	
<b>%</b>		<b>92</b>	<b>60</b>	<b>88</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>64</b>	<b>68</b>	<b>92</b>	



Média de domínio da turma		
81%		
Número de alunos que dominam 50% das habilidades ou mais		
23		
Número de alunos que dominam 70% das habilidades ou mais		
20		
Total de alunos	Presentes	Ausentes
2º Ano B	25	3
Escola	74	15

- d) Professor, ao finalizar a análise dos resultados da sua turma, que habilidade(s) você destaca como um ponto de atenção a ser considerado no seu Plano de Ensino/Semanário?

---

---

---

---

---

- e) Professor, agora é sua vez: elabore uma atividade que possibilite um avanço dos alunos na construção das ideias relacionadas à habilidade mais fragilizada identificada na análise dos resultados.

Roteiro de elaboração da atividade

1 - Habilidade:

---

2 – Situação-Problema:

---

---

3 - Objeto do Conhecimento:

---

---

4 – Situação didática:

---

---

---