

LP

Leitura e
Interpretação

Anos Iniciais

Passaporte Didático

III Encontro de Formação de Professores

Devolutiva dos resultados da
Avaliação Diagnóstica – junho 2019

3º Ano



Itaú Social



INSTITUTO QUALIDADE NO ENSINO



Professor, a aplicação e a análise dos resultados da avaliação, tendo como pressuposto as habilidades segundo a BNCC, são elementos orientadores para as escolas no sentido de:

- ✓ oferecer novos caminhos (metodologias e estratégias inovadoras) para recuperar e reforçar conhecimentos de Língua Portuguesa).
- ✓ recuperar e reforçar a aquisição de habilidades.
- ✓ aprofundar e ampliar conhecimentos adquiridos.

Para isso, mais que observar os resultados – os quais podem ser sempre recuperados pelas planilhas – é preciso compreender **por que** se avalia, **o que** se avalia e **como** se avalia, pois é esse entendimento que favorecerá a tomada de decisões por novos caminhos no processo de ensinar/aprender.

Com a intenção de imprimir qualidade ao processo de análise dos resultados, se faz necessária a

1. análise das provas, verificando a correspondência de cada habilidade às questões que a avaliam;
2. análise da planilha de cada classe, observando o desempenho geral da classe e de cada aluno, em particular;
3. interpretação dos resultados.

1. Leitura, resolução e análise dos instrumentos de avaliação

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

	Habilidades	Questões
1.	Ler texto escrito, com ajuda do professor, demonstrando compreensão global.	
2.	Ler sequência de imagens e reconhecer a relação entre imagem e texto verbal na atribuição de sentido ao texto.	
3.	Utilizar indicadores de suporte, de autoria, de características gráficas e de gênero para atribuir sentido ao texto e à intencionalidade do autor.	
4.	Identificar a unidade temática do texto.	
5.	Reconhecer o valor expressivo dos sinais de pontuação e outras notações.	
6.	Estabelecer relação entre termos do texto, a partir da sua repetição e/ou substituição e reconhecer sua contribuição para a progressão e a continuidade das ideias.	

	Habilidades	Questões
1.	<p>Produzir texto, usando a escrita alfabética, inclusive das sílabas VC, CVC, CCV, CCVC, CCVCC.</p> <p>a) Produzir texto, usando a escrita alfabética (CV).</p> <p>b) Escrever utilizando-se da escrita silábico-alfabética.</p> <p>c) Escrever utilizando-se da escrita silábica com correspondência sonora.</p> <p>d) Escrever utilizando-se da hipótese silábica sem correspondência sonora, letras aleatórias, grafismos e/ou outros símbolos.</p>	
2.	<p>Segmentar o texto em frases, utilizando adequadamente a pontuação de final de frases.</p>	
3.	<p>Utilizar letra maiúscula no início de frases, de nomes próprios e de títulos.</p> <p>a) Escrever utilizando-se de letra bastão.</p>	
4.	<p>Atender à modalidade de texto solicitada na proposta de produção.</p>	
5.	<p>Atender ao tema proposto e desenvolvê-lo.</p> <p>a) Escrever texto com tema diferente do proposto.</p> <p>b) Escrever texto, ainda que próximo ao tema, mas sem desenvolvê-lo.</p>	
6.	<p>Manter a coerência textual ao produzir texto.</p>	

2. Análise das planilhas (por escola, ano/turma)

Professor, de posse da planilha de resultados da sua turma, proceda à leitura/análise considerando, primeiro, a leitura na vertical, a fim de verificar o desempenho da turma, de modo geral; em seguida, a leitura na horizontal, aluno por aluno.

3. Interpretação dos resultados

Professor, ao finalizar a análise das provas e dos resultados da sua turma, destaque a(s) habilidade(s) que você considera como um ponto de atenção a ser observado no seu Plano de Ensino/Semanário para o 2º semestre.

4. Produção de aluno para correção

O PRINCIPE SAPO



HOFFMAN, MARY. MEU PRIMEIRO LIVRO DE CONTO DE FADAS. SÃO PAULO: COMPANHIA DAS LETRINHAS, 2018. P. 43.

ERA UMA VEZ UMA LINDA PRINCESA, QUE VIVIA EM UM CASTELO PERTO DE UMA FLORESTA ESCURA. UM DIA PEGOU SUA BOLA DE OURO E FOI BRINCAR COM A BOLA. ELA BATEU BEM FORTE E CAIU NO RIO BEM FUNDO, ELA DISSE - A NÃO COMO VOU PEGAR MINHA BOLA. VEIO UM SAPO: FALOU QUE IRIA A BOLA MAS ELE DISSE - VOCÊ TEM QUE PROMETER DIVIDIR SEU PRATO DE COMIDA E DORMIR COMIGO; DISSE O SAPO A PRÍ BALANÇOU A CABEÇA E O SAPO ESTICOU A PATA E DEU A BOLA PARA ELA. E ELA SAIU CORRENDO PARA O CASTELO. O SAPO GRITOU - EI ESPERA EU PRINCESA. DEPOIS O SAPO BATEU A PORTA E O PAI DELA FALOU - FILHA VOCE DEVE COMPRIR AS COISAS. ELA RESPONDEU - TÁ BOM PAI. ELA DIVIDIU O PRATO E A CAMA MAS QUANDO O SAPO IRIA DORMIR ELE PEDIU UM BEIJO DE BOA NOITE ELA FECHOU OS OLHOS E DEU UM BEIJO NELE. QUANDO ELA ABRIL OS OLHOS ELA VIU UM PRINCIPE NÃO UM SAPO. E ELE DISSE - VOCÊ QUEBROU O FEITIÇO. ELE PEDIU ELA EM CASAMENTO. E VIVERAM FELIZES PARA SEMPRE.